

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.  
экон. наук, доцент

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Государственное и муниципальное управление**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): д.э.н., профессор, Сидоренко О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 10.06.2021г. № 17

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Государственное и муниципальное управление  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
12.08.2020 № 970

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курс) 2
контактная работа	38	
самостоятельная работа	106	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теории государства. Государство как субъект управления. Система органов государственного управления. Государственная экономическая политика. Региональное и муниципальное управление. Региональное взаимодействие и интеграция. Вертикаль и горизонталь власти. Программы социально-экономического развития. Общественные расходы. Бюджет. Налоговая система. Регулирование рынков.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственные закупки

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>Знать:</b>	Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
<b>Уметь:</b>	Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.
<b>Владеть:</b>	Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>Знать:</b>	Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

#### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Знать:</b>	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
<b>Уметь:</b>	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Тема 1. «Государство как субъект управления. Сущность и содержание государственного и муниципально-го управления»</p> <p>Понятие государство. Механизм государства: государственные органы, государственные учреждения, материальные средства. Формы правления. Политические режимы. Государственные функции.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	<p>Тема 2. Основные научные школы государственного управления. Модели и системы местного самоуправления. Возникновение науки государственного управления в античные времена. Основные научные школы, изучающие государственное управление в Средние века. Государственно- управленческая мысль в форме полицеистики. Развитие государственно- управленческой мысли в 19-20 веке. Основные теории местного самоуправления. Базовые модели и системы местного самоуправления.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	<p>Тема 3. «Система органов государственного управления»</p> <p>Государственный аппарат и его структура. Системы органов государственного аппарата. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Федеральные, региональные органы власти. Совет Федерации, Президент, Правительство. Федеральные министерства, службы и агентства. Роль и функции прокуратуры. Государственные учреждения.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	<p>Тема 4. Структура и организация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Типы субъектов федерации современной России. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в субъекте Российской Федерации. Органы государственной власти и управления в субъекте Российской Федерации: понятие, структура, назначение. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: характеристика, разграничение.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.5	<p>Тема 5. Взаимодействие в системе органов государственной власти. Теоретические основы взаимодействия. Виды взаимодействия. Субъекты, предмет, Лекция 5. Направления и формы взаимодействия в системе федеральных органов государственной власти РФ.</p> <p>Взаимодействие в системе органов федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие в системе органов государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие субъектов РФ.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	<p>Тема 6. Государственная служба: понятие, содержание и организация деятельности. Понятие государственной службы в современном государственном управлении. Государственная служба как социально- правовой институт. Система государственной службы. Основные принципы организации государственной службы. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования и порядок замещения государственных должностей. Правовое положение государственного служащего. Полномочия, права, обязанности, ответственность государственного служащего, механизмы их реализации. Социальные гарантии государственных служащих. Ограничения и запреты в государственной службе. Порядок прохождения и прекращения государственной службы. Государственная служба зарубежных стран – США, Германии, Франции, Великобритании, сравнительный анализ. Сходство и различие государственной службы. /Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.7	<p>Тема 7. Основы местного самоуправления: понятие, сущность, правовые основы.</p> <p>Понятие местного самоуправления.</p> <p>Теории местного самоуправления.</p> <p>Модели местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанная. Конституционные основы местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы местного самоуправления: конституция, федеральные законы, региональные законы, муниципальные правовые акты.</p> <p>Муниципально-территориальное устройство. Муниципальные образования: понятие, виды.</p> <p>Образование, упразднение, преобразование муниципальных образований. Установление, изменение границ муниципальных образований.</p> <p>Определение территории муниципального образования.</p> <p>Компетенция муниципального образования.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>/Лек/</p>	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	<p>Тема 8. Муниципальная служба.</p> <p>Понятие муниципальной службы.</p> <p>Муниципальная служба как социально-правовой институт. Основные принципы организации муниципальной службы.</p> <p>Должности муниципальной службы.</p> <p>Реестры должностей муниципальной службы. Квалификационные требования и порядок замещения муниципальной должностей. Правовое положение муниципальной служащего.</p> <p>Полномочия, права, обязанности, ответственность муниципальной служащего, механизмы их реализации.</p> <p>Социальные гарантии муниципальной служащих. Ограничения и запреты в муниципальной службе. Порядок прохождения и прекращения муниципальной службы.</p> <p>/Лек/</p>	4	2			0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	<p>Тема 1. «Государство как субъект управления. Сущность и содержание государственного управления»1.</p> <p>Государство: признаки, функции.</p> <p>2. Формы правления: виды, особенности</p> <p>3. Природа и сущность государственного управления.</p> <p>4. Целеполагание в государственном управлении и их формирование.</p> <p>5. Принципы государственного управления: понятие, сущность, содержание.</p> <p>6. Функции государственного управления: понятие, сущность, содержание.</p> <p>7. Основные и специальные функции государственного управления.</p> <p>8. Сущность и содержание административных (организационных), экономических и социально-психологических методов государственного управления</p> <p>/Пр/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	<p>Тема 2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. 1. Понятие территории и территориальной организации .</p> <p>Территориальное устройство государства</p> <p>2. Формы государственного устройства. Признаки и принципы унитаризма, федерализма, конфедерализма</p> <p>3. Федеративное государственное устройство, формы федерации, формы образования федераций.</p> <p>4. Специфика российского федерализма.</p> <p>5. Эволюция административно-территориального деления в России.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	



2.3	<p>Тема 3. Система органов государственного управления.</p> <p>Президент РФ. 1. Конституционные основы государственной власти.</p> <p>2. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.</p> <p>3. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>5. Порядок избрания Президента РФ, полномочия, порядок прекращения полномочий.</p> <p>6. Институт представителей Президента Российской Федерации. Федеральные округа.</p> <p>7. Основное назначение Администрации Президента Российской Федерации, Совета Безопасности, Государственного совета.</p> <p>/Пр/</p>	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.4	<p>Тема 4. Система исполнительных органов государственной власти РФ. 6. Исполнительная власть: понятие, признаки, классификация, уровни и функции.</p> <p>7. Правительство как основной институт исполнительной власти, порядок формирования и его структура.</p> <p>8. Конституционный статус и основные полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>9. Организация деятельности исполнительной власти РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>10. Система и структура исполнительной власти РФ. Федеральные министерства, федеральные службы и агентства.</p> <p>11. Федеральные службы и агентства. Федеральные фонды, корпорации и компании.</p> <p>/Пр/</p>	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.5	<p>Тема 5. Судебная власть РФ. Контрольно-надзорные органы РФ. 1. Судебная система в Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционный суд Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, полномочия, структура, организация деятельности.</p> <p>3. Верховный суд Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, полномочия, структура, организация деятельности.</p> <p>4. Система арбитражных судов Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, организация деятельности.</p> <p>5. Суды субъектов РФ: виды, правовые основы, структура, полномочия.</p> <p>6. Прокуратура Российской Федерации, порядок ее образования, структура и основные полномочия.</p> <p>7. Счетная палата РФ: правовые основы, порядок формирования, полномочия.</p> <p>8. Центральная избирательная комиссия.</p> <p>9. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>10. Следственный комитет РФ. МВД РФ. ФСБ России. ФСКН России /Пр/</p>	4	2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.6	<p>Тема 6. Структура и организация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 6. Правовые основы формирования органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>7. Модели структуры исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ (Уставы субъектов РФ).</p> <p>8. Законодательный (представительный) орган государственной власти и управления в субъекте Российской Федерации: правовые основы структура, полномочия, прекращение полномочий.</p> <p>9. Высший исполнительный орган субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: правовые основы, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.</p> <p>10. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: характеристика, разграничение. /Пр/</p>	4	2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.7	<p>Тема 7. Взаимодействие в системе органов государственной власти. 7. Теоретические основы взаимодействия в системе публичной власти.</p> <p>8. Взаимодействие в системе федеральных органов государственной власти: субъекты, предмет, правовые основы, направления и формы.</p> <p>9. Субъекты, предмет, правовые основы и практика взаимодействия в системе органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>10. Основы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.</p> <p>11. Взаимодействие субъектов Российской Федерации: опыт и проблемы</p> <p>/Пр/</p>	4	1		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.8	<p>Тема 8. Государственная служба: понятие, содержание и организация деятельности. 1. Понятие государственной службы в современном государственном управлении. Система государственной службы. Принципы государственной службы.</p> <p>2. Понятие государственной гражданской службы. Основные принципы организации государственной гражданской службы.</p> <p>3. Реестры должностей государственной гражданской службы.</p> <p>4. Полномочия, права, обязанности, ответственность государственного гражданского служащего, механизмы их реализации.</p> <p>5. Ограничения и запреты в государственной гражданской службе.</p> <p>6. Порядок поступления, прохождения и прекращения государственной гражданской службы.</p> <p>/Пр/</p>	4	1		Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.9	Тема 9. Органы местного самоуправления. 1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. 2. Основные модели организации муниципальной власти в России. 3. Представительные органы местного самоуправления: понятие, порядок формирования, состав, структура, компетенции, ответственность. 4. Организация работы представительного органа местного самоуправления. 5. Глава муниципального образования: понятие, порядок формирования, состав, структура, компетенции, ответственность. 6. Исполнительно-распорядительный орган (местная администрация) : понятие, порядок формирования, состав, структура, компетенции, ответственность. 7. Контрольный орган. Муниципальная избирательная комиссия. /Пр/	4	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	- самостоятельное изучение тем по отдельной проблематике курса; /Ср/	4	35		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.2	- подготовка к практическим (семинарским) занятиям; /Ср/	4	35		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
3.3	- подготовка к зачету /Ср/	4	36		Л1.2Л2.1Л3.1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: Евразийский открытый институт, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a>
Л1.2	И.В. Мухачев	Местное самоуправление и муниципальное управление	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118331</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Государственное и муниципальное управление	Москва: Студенческая наука, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214430</a>

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Моисеев А. Д., Московцева Л. В.	Муниципальное управление	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116721</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	HR- Сообщество и Публикации.	
----	------------------------------	--

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

«Гарант»,
«Консультант +»;

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, семинары) и интерактивные методы обучения (групповые дискуссии, кейс-метод, тренинговые индивидуальные и групповые упражнения). Разнообразить и сделать более содержательными практические занятия могут не только обсуждение вопросов, выносимых на занятие, но и использование таких активных методов обучения как деловые игры, практические задания и упражнения, освоение методик организации и проведения исследований, а также самостоятельная работа. Это поможет выявить прочность усвоенных знаний и умение использовать их в практических ситуациях

«Проблемная ситуация 1.

Представительный орган местного самоуправления после принятия устава городского округа обратился в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ для регистрации документа. Однако законодательный (представительный) орган субъекта РФ отказал в регистрации, сославшись на то, что этим должны заниматься уполномоченные территориальные органы.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Правомочен ли отказ законодательного (представительного) органа субъекта РФ?
- 2 Какой порядок регистрации и вступления в силу устава муниципального образования?
- 3 Какие шаги должен предпринять представительный орган?

Проблемная ситуация 2.

На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменений в устав муниципального образования. Речь идет о сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех до трех лет. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования. Глава обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен принять суд? Почему?

Проблемная ситуация 3. Спор об отнесении сельского населенного пункта к территории поселения. Ситуация: Территория села «Н» законом субъекта РФ включена в границы К-ского сельского поселения. При этом расстояние до административного центра К-ского сельского поселения в два раза больше, чем расстояние до М-ского сельского поселения, и жители села «Н» исторически тяготеют к центру М-ского сельского поселения.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможно ли изменить данную ситуацию.
2. Объясните процедуру решения данного вопроса.

Проблемная ситуация 4. Территория сельского поселения «К» законом субъекта РФ включена в состав N-ского муниципального района. При этом жители поселения «К» хотели бы, чтобы территория их поселения была включена в состав Л-ского района, так как административный центр данного района ближе и более доступен, чем административный центр N-ского района. На момент принятия решения сельское поселение «К» находилось в границах муниципального образования «N-ский» район и граничило с территорией Л-ского района.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможно ли изменить данную ситуацию.
2. Объясните процедуру решения данного вопроса.

Проблемная ситуация 5. Представительный орган муниципального образования «Город К», созданного до опубликования новой редакции закона, не принял соответствующих изменений в устав и не увеличил численность депутатов представительного органа. В результате чего на муниципальных выборах количество избираемых депутатов оказалось меньше минимально установленной федеральным законом численности депутатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Как изменить данную ситуацию.
2. Объясните процедуру решения данного вопроса.

Проблемная ситуация 4. Во вновь образованном муниципальном образовании «Л» законом субъекта РФ был определен срок полномочий представительного органа и главы муниципального образования 4 года, однако до проведения выборов инициативная группа жителей данного муниципального образования собрала подписи более 3 % жителей и обратилась в избирательную комиссию субъекта РФ с предложением о проведении местного референдума по вопросу увеличения сроков полномочий органов местного самоуправления до 5 лет. Избирательная комиссия субъекта отказала инициативной группе в проведении подобного референдума.

Вопросы для обсуждения:

1. Прокомментируйте ситуацию с использованием правовых актов.